

EXPUNERE DE MOTIVE

Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Prezenta inițiativă propune modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011 pentru a asigura **tuturor elevilor** de clasa a VIII-a dreptul de a susține evaluarea națională. În prezent, acest drept este rezervat doar *absolvenților* clasei a VIII-a. Evaluarea națională nu are un prag de promovare, întrucât învățământul obligatoriu continuă până la absolvirea clasei a X-a. Astfel, dat fiind că rezultatele la această evaluare nu stabilesc niciun drept viitor pentru elevi (e.g. accesul la învățământul liceal sau profesional), limitarea participării la evaluare doar pentru absolvenți nu este necesară. Mai mult, modificarea propusă ar alinia evaluarea de la finalul clasei a VIII-a cu evaluările susținute de elevi la finalul claselor a II-a și a VI-a.

În prezent, elevii care nu promovează clasa a VIII-a, fie pentru că sunt în situație de corigență la cel puțin o materie sau pentru alte motive, nu susțin evaluarea națională. Conform studiului „IRSE: indicele de risc socio-educațional 2015-2017, fundament pentru politici bazate pe date”, realizat de Asociația Human Catalyst, vorbim, anual, de peste treizeci de mii de elevi, aproape 20% din fiecare generație, pe care nu îi evaluăm, despre care nu știm cu ce nivel de cunoștințe părăsesc învățământul gimnazial. Este o pierdere atât pentru elevi, dar mai ales pentru sistemul de învățământ, întrucât nu avem o imagine corectă asupra nevoilor și problemelor cu care ne confruntăm. Mai mult, sistemul actual permite școlilor să își ridice artificial - dar legal - media la evaluările naționale, lăsând în situație de corigență elevii care prezintă risc ridicat de a avea rezultate slabe la evaluare.

Am solicitat intrarea inițiativei în procedură de urgență în speranța că aceasta va fi adoptată la timp pentru ca prevederile să intre în vigoare inclusiv pentru anul școlar 2018-2019, scopul fiind de a ne asigura că niciun elev de clasa a VIII-a nu va mai fi lăsat în afara evaluării.

În numele inițiatorilor:

Adrian Dohotaru,
Deputat independent



Tabel comparativ - modificarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011

Nr. crt.	Legea Educației Naționale nr. 1/2011	Textul propus de prezenta inițiativă	Argument
1.	<p>Art. 74. Alin. (5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă scrisă la limba și literatura română;</p> <p>b) o probă scrisă la limba maternă;</p> <p>c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;</p> <p>d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;</p> <p>f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.</p>	<p>Art. 74. Alin. (5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:</p> <p>a) o probă scrisă la limba și literatura română;</p> <p>b) o probă scrisă la limba maternă;</p> <p>c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;</p> <p>d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;</p> <p>f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.</p>	<p>În prezent, elevii care nu promovează clasa a VIII-a, fie pentru că sunt în situație de corigență la cel puțin o materie sau pentru alte motive, nu susțin evaluarea națională. Vorbim, anual, de peste treizeci de mii de elevi, aproape 20% din fiecare generație, pe care nu îi evaluăm, despre care nu știm cu ce nivel de cunoștințe părăsesc învățământul gimnazial. Este o pierdere atât pentru elevi, dar mai ales pentru sistemul de învățământ, întrucât nu avem o imagine corectă asupra nevoilor și problemelor cu care ne confruntăm. Mai mult, sistemul actual permite școlilor să își ridice artificial - dar legal - media la evaluările naționale, lăsând în situație de corigență elevii care prezintă risc ridicat de a avea rezultate slabe la evaluare. Modificarea propusă ar alinia evaluarea de la finalul clasei a VIII-a cu evaluările susținute de elevi la finalul claselor a II-a și a VI-a.</p>